



岡田小学校 令和6年度 学校だより  
**ふれあい**

10月17日発行



[学校の様子→](#)

## 「あいさつ」という贈り物

校長 おち 越智 まさよし 真剛

岡田小学校の児童は、地域の皆様に見守られています。毎朝、横断歩道に立ってくださる交通指導員さん、派出所のお巡りさん、低学年の下校時に立ってくださる、長寿会、長生会、民生児童委員、主任児童委員の皆様、いつも見守ってください、ありがとうございます。子どもたちが顔を覚え、「おはようございます!」「こんにちは!」と、元気にあいさつをしている姿が目に浮かびます。しかし、不審者との遭遇が心配される昨今、見ず知らずの人にあいさつすること自体がはばかられる世の中となってしまいました。本年度から見守ってくださっている民生児童委員、主任児童委員の皆様に対しても、「誰かな?」と、あいさつすることをためらう子どもたちもいるかもしれません。



私自身、子どもの頃からあいさつの中で育ってきました。小学校時代は少年野球を通して、中学校時代は部活や学校生活を通して、どんな人にも、何回すれ違っても、「こんにちは!」と元気にあいさつをしていましたし、それが自然でした。教員になってもあいさつを大切にしてきました。あいさつが返ってこないと、「あいさつが聞こえなかったのかな」と何度も繰り返しあいさつをしました。そこには、あいさつが返ってくることをいつも期待している自分がいました。しかし、それでよいのかと思うこともありました。大人であれば、礼儀としてあいさつを返すことは当然であると思いますが、子どもたちには子どもたちの思いがあります。元気にあいさつを返せるときばかりではありません。心配事があって全く耳に届いていないのかもしれません。そこで、あいさつは自分から子どもたちへの「贈り物」であると思うようになりました。

今でも登校時、できるだけ校門に立ってあいさつをしています。「おはようございます!」という子どもたちからの元気なあいさつ、目を合わせ恥ずかしそうににこっと笑うあいさつ、どんなあいさつでも心から嬉しくなります。だからこそ、子どもたちにあいさつを贈り続けていきたいと思います。今後も、地域の皆様のご支援ご協力をよろしくお願ひいたします。

## 令和6年度 後期児童会役員・後期学級委員

会長	塩谷 友彩 (6-2)
役員	長谷川 凌 (6-3) 辻 健 (6-3) 井島 颯亮 (6-2) 佐々木美優 (6-2) 武田 陽彩 (5-1) 塩谷 友依 (4-1)

2-1	島田 快	・本間 千晴	5-1	石倉 颯玖士	・山田 麻椰
2-2	稻葉 悠剛	・竹原 実桜	5-2	小島 崇聖	・竹内 華蓮
3-1	伊藤 陽葵	・石澤 光莉	5-3	竹内 愛樹	・永井 志帆
3-2	竹内 桜祐	・近井暖乃香	6-1	伊藤 礼	・阿知波 うた
3-3	阪巻 栄翠	・竹内 理乃	6-2	花植 敬太	・勝亦 杏梨
4-1	岡 翔月	・竹内 沙夏	6-3	大澤 伊吹	・杉山 鼓佳
4-2	安藤 颮良	・立仙 知歩	ひまわり	竹内 颮翔	

日	曜	10~11月行事予定
18	金	①~⑥4年ドリームマップ ①②3年校外学習(MaxValue)
19	土	
20	日	
21	月	
22	火	3年校外学習(マルヨ)①3-2②3-3③3-1 ※オカリニピック引渡保護者登録×
23	水	
24	木	【5時間授業】準備
25	金	オカリニピック①②低学年③④中学年⑤⑥高学年 (1~4年4時間授業)
26	土	
27	日	
28	月	朝会
29	火	オカリニピック予備日 ①②調理実習6-3 ※個人懇談会調査票×
30	水	1年校外学習(東山動物園,弁当) ④6年租税教室
31	木	⑥クラブ
1	金	4年校外学習(名古屋市科学館,弁当) 調理実習①②6-2⑤⑥6-1
2	土	
3	日	文化の日
4	月	振替休日
5	火	【40分】教育相談 ストーリーテリング 1-2,赤い羽根募金 13:40学校評議員会
6	水	【40分】教育相談 2年校外学習(南知多ビーチランド,弁当) ④食の指導4-2
7	木	【40分】教育相談 ①~④3年校外学習(消防署) ④食の指導4-1
8	金	【40分】教育相談 ②火災避難訓練 ※口座振替日
9	土	岡田まちづくりセンター文化祭
10	日	岡田まちづくりセンター文化祭
11	月	【40分】教育相談 学校保健委員会②6-2③6-1④6-3⑤4-1 ⑥委員会
12	火	【40分】教育相談 ととろの部屋1年 学校保健委員会②5-1③5-3④5-2⑤4-2
13	水	【40分】教育相談
14	木	学校公開日②1年(岡田西保育園年長児交流)③2~6年④ひまわり
15	金	6年校外学習(リトルワールド,弁当なし)

※ [岡田小ホームページの予定表でもご確認ください](#)