

平成28年9月吉日

各市町教育長 様
各小・中学校長 様
各 関 係 者 様

知多市立八幡小学校
校長 山田 純一郎

平成28年度 自主授業研究発表会のご案内

初秋の候、皆様にはますます御清栄のこととお喜び申し上げます。

さて、本校は、平成26年度より「授業を基盤とした学校づくり」を重点に、「読みを深め、自分の考えを表現する児童の育成－読み取る場面・学び合う場面の指導の工夫を通して－」を研究のテーマとし、現職教育に取り組んでまいりました。この度、授業を見ていただき忌憚のないご意見をいただきながら、お互いの授業力向上に努めたいと考え、下記のとおり自主授業研究発表会を開催いたします。つきましては、各学校の若手教員や教務主任・研究主任等にご参加いただき、よりよい研究発表会にしたいと思っております。何かとご多用のことと存じますが、多数のご参加をいただき、授業について一緒に学ぶ機会としたいと思っておりますので、ご案内申し上げます。

記

研究主題

読みを深め、自分の考えを表現する児童の育成
－読み取る場面・学び合う場面の指導の工夫を通して－

1 日 時 平成28年10月14日（金）

2 会 場 知多市立八幡小学校

3 日 程

12:50 13:20 13:40 13:50 14:35 15:00 16:15

受 付	全体会 (大ホール)	移動	公 開 授 業	移動	研 究 協 議	
					・低学年部会（多目的中ホール）	
					・中学年部会（高学年図書室）	
					・高学年部会（コンピュータ室）	

公開授業

部会	学年組	授業者	指導者	教科	単元・教材名等
低学年	2年1組	鈴木 愛	成岩小学校 百武 雅子	国語	読んで考えたことを話そう 「どうぶつ園のじゅうい」
中学年	3年2組	鈴木 達也	つつじが丘小 深津 俊雄	国語	へんしん食べ物ブックを作ろう 「すがたをかえる大豆／食べ物のひみつを教えます」
高学年	5年4組	戸田 晴香	知多中学校 中井 明子	国語	説明のしかたの工夫を見付け、話し合おう 「天気を予想する／グラフや表を読む」

4 現職教育について

研究主題

読みを深め、自分の考えを表現する児童の育成
－読み取る場面・学び合う場面の指導の工夫を通して－

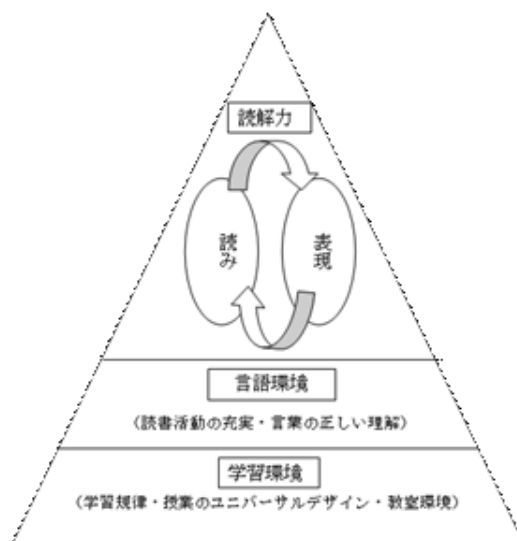


めざす子どもの姿

- 文章を集中して読み、その内容を正しく読み取ることのできる子
- 読み取ったことを、他と学び合うことでより理解を深め、それを表現する子

◎研究の手立て

- 児童が集中して学習に取り組めるように授業のユニバーサルデザイン化を進め、学習環境を整える。
- すべての学習の基礎となる語彙力を伸ばすために言語環境を整える。
- 系統的段階的な指導の実現と指導力の向上を図るため、説明文の年間計画を立てたり、校内研修を充実させたりする。
- 児童の読解力や表現力を高めるためにどのような発問や支援、学び合う方法が効果的かを追究し、一人一授業による授業実践を行う。



《授業のユニバーサルデザイン化の例》

- ・前面黒板の活用
- ・めあての記入
- ・授業中の児童の机上の整理
- ・話をしている教師や子どもに体を向けて聞く 等

5 研究協議の持ち方（ワークショップ型）

(1) ワークショップとは何か

- ・参加者全員が共通の課題に取り組み、相互作用や双方向性を通じて学びや成果を生み出すという体験的な取り組みである。

(2) ねらい

- ・授業の分析をワークショップ型研修として行うことで、授業観察者全員の気付きや意見、アイデアが反映され、授業の成果や課題、改善方法が明確にされる。また、若い教師も積極的に意見を述べ、自信をもって堂々と発表できるようになる。

(3) 準備・注意事項など

- 人数・・・1グループ4～6人
- 場所・・・模造紙サイズ以上のテーブルがグループの数以上確保できる部屋が必要
- 準備・・・指導案（参加人数分）、付せん紙（名刺サイズのもの 30枚×人数分）



6 本校付近の地図

八幡小学校アクセスマップ

