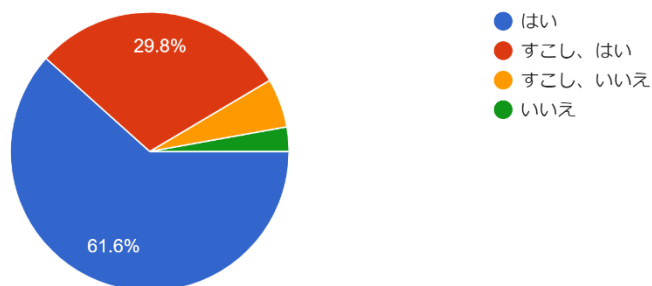
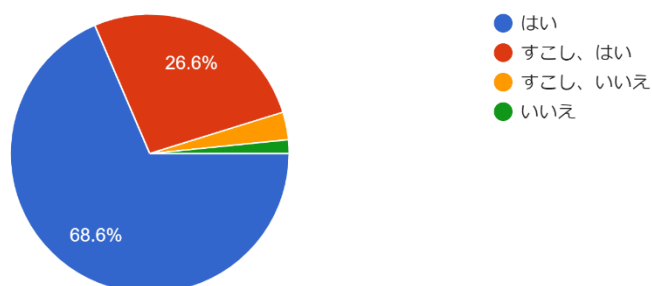


## 令和6年度学校評価 児童

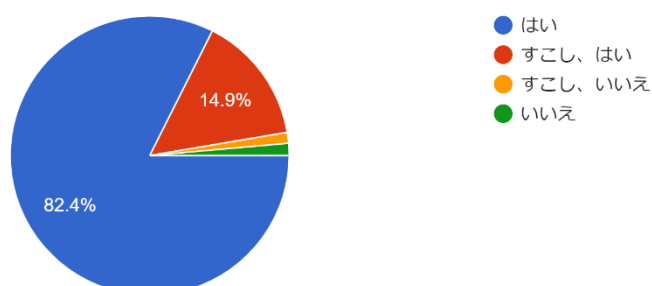
1 学校（がっこう）へ行（い）くことが、楽（たの）しいですか。



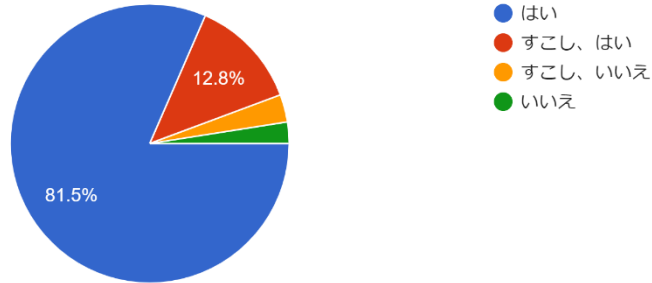
2 友達（ともだち）の、よさやがんばりをみとめることができますか。



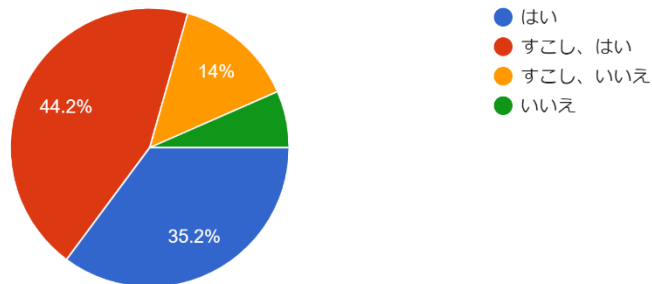
3 先生（せんせい）は、あなたの話（はなし）をきいてくれますか。



4 毎日（まいにち）、朝（あさ）ごはんを食（た）べていますか。

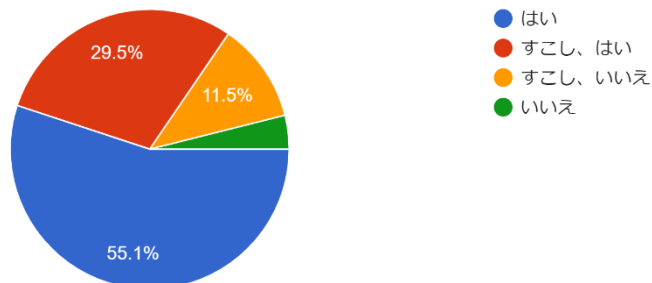


5 話（はな）し合（あ）いや発表（はっぴょう...、広（ひろ）げたりすることができますか。



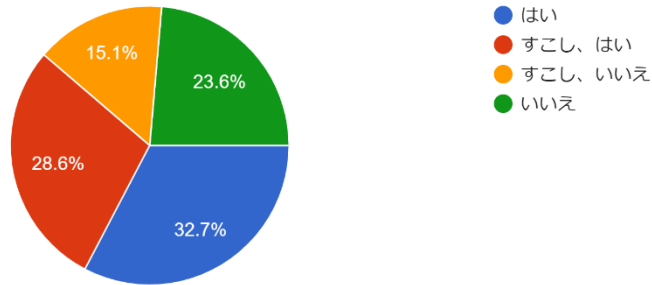
話（はな）し合（あ）いや発表（はっぴょう）を通（つう）じて、自分（じぶん）の考（かんが）えを深（ふか）めたり、広（ひろ）げたりすることができますか。

6 机（つくえ）の上（うえ）のせいとん、ロッ...）のせいとんなどに気（き）をつけていますか。

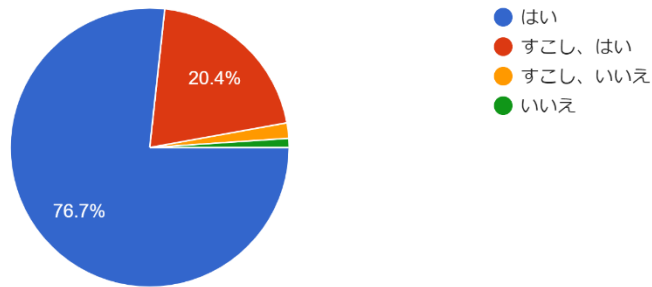


机（つくえ）の上（うえ）のせいとん、ロッカーの中（なか）のせいとんなどに気（き）をつけていますか。

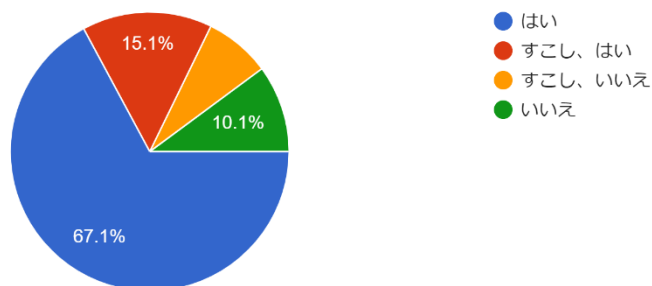
7 家（いえ）の人（ひと）と、学校（がっこう）のホームページをよく見（み）ますか。



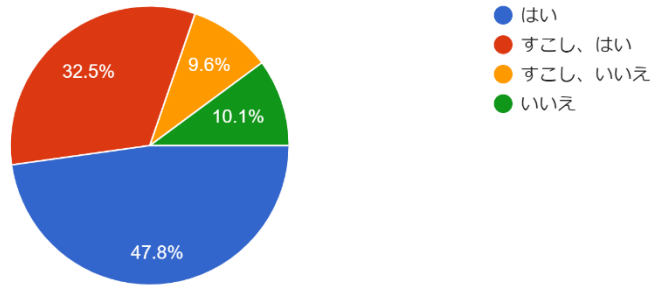
8 係（かかり）や当番（とうばん）の仕事（しごと）をしっかりとっていますか。



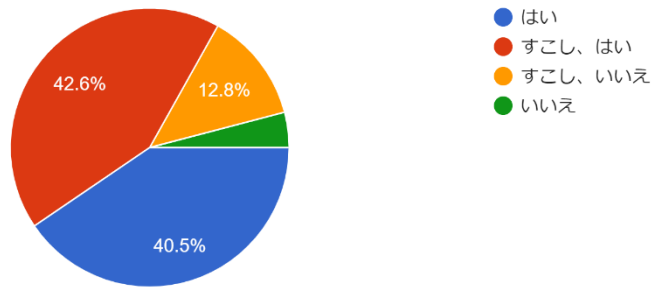
9 将来（しょうらい）の夢（ゆめ）や目標（もくひょう）をもっていますか。



10 自分（じぶん）には、よいところがあると思（おも）いますか。

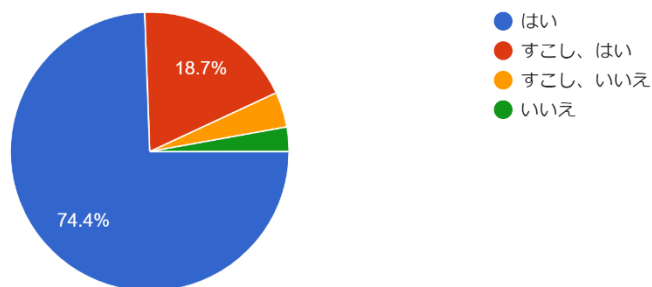


11 授業（じゅぎょう）では、課題（かだい）...じぶん）から取（と）り組（く）んでいますか。



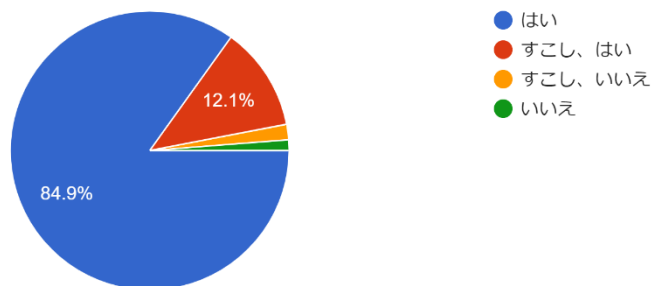
授業（じゅぎょう）では、課題（かだい）の解決（かいけつ）や、めあてに向（む）けて、自分（じぶん）で考（かんが）え自分（じぶん）から取（と）り組（く）んでいますか。

12 学習（がくしゅう）の中（なか）でタブレ...役（やく）に立（た）つと思（おも）いますか。

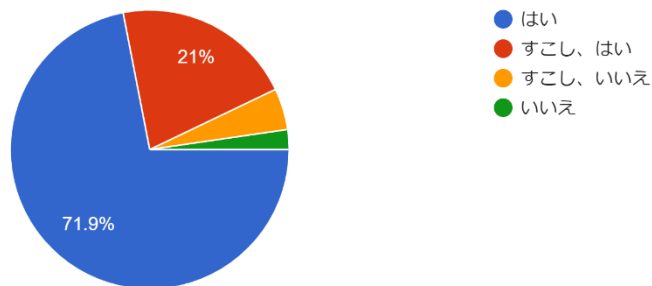


学習（がくしゅう）の中（なか）でタブレットなどのコンピュータを使（つか）うのは、勉強（べんきょう）の役（やく）に立（た）つと思（おも）いますか。

13 自分（じぶん）の暮（く）らすまちを大切（たいせつ）に思（おも）いますか。



14 自分（じぶん）の暮（く）らしの中（なか）で、幸（しあわ）せだと感じることは、よくありますか。

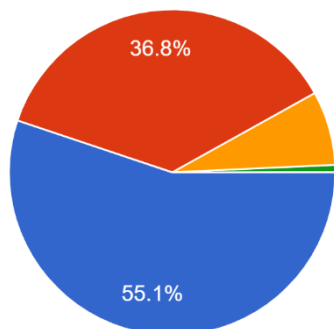


自分（じぶん）の暮（く）らしの中（なか）で、幸（しあわ）せだと感じることは、よくありますか。

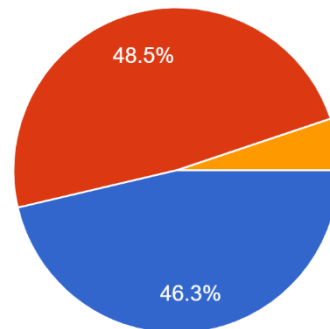
## 令和6年度学校評価 保護者

- よく当てはまる
- やや当てはまる
- あまり当てはまらない
- まったく当てはまらない

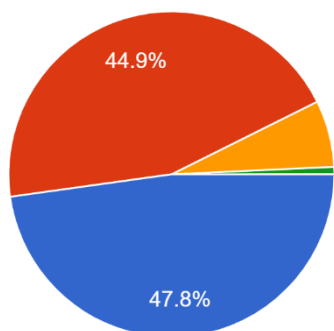
1 お子さんは楽しく学校に通っている



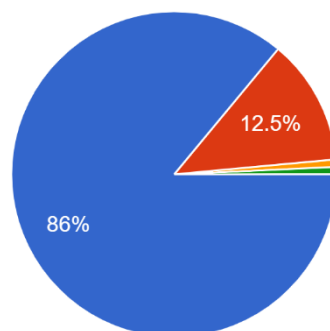
2 お子さんは友達と良好な関係が築けている



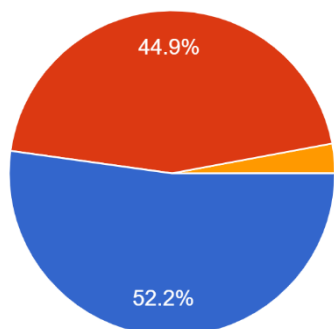
3 お子さんは先生と信頼関係が築けている



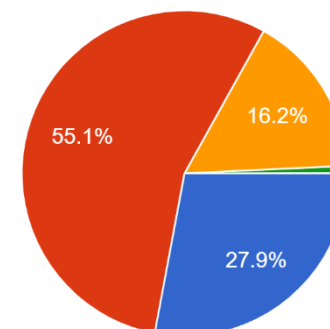
4 お子さんは朝食を毎日食べている



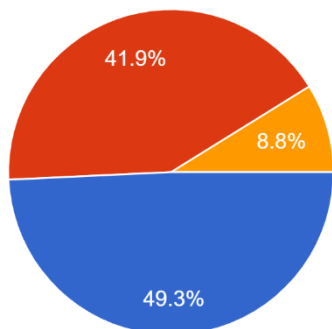
5 学校はペアやグループ活動を取り入れている



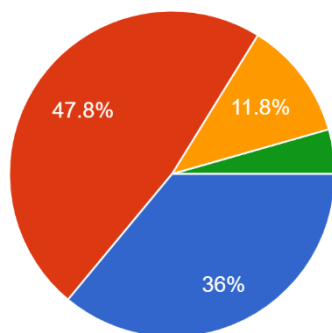
6 整とん、学習規律、約束事が身についている



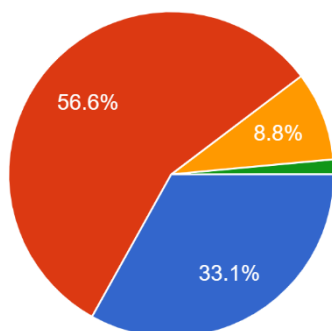
7 学校はHPやたよりを通じて情報発信を積極的に行っている



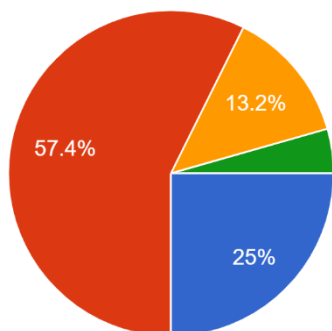
8 学校は連絡を密にして、意思の疎通を図っている



9 学校はICTを有効利用し、お子様の学習理解が深まるよう努めている

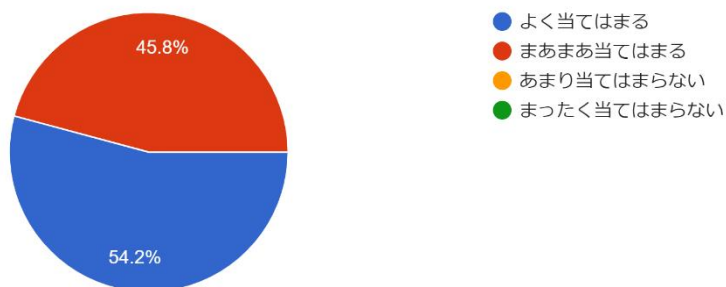


10 学校はICTを有効活用し、家庭との連携を図っている

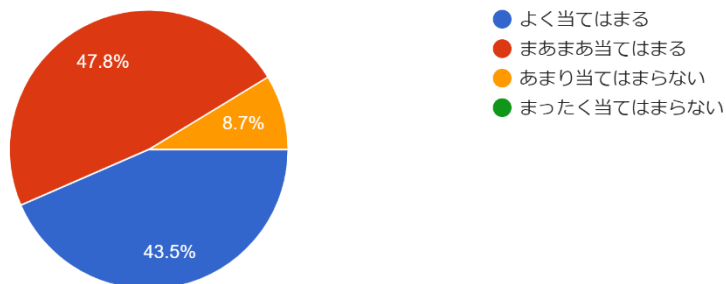


## 令和6年度学校評価 教師

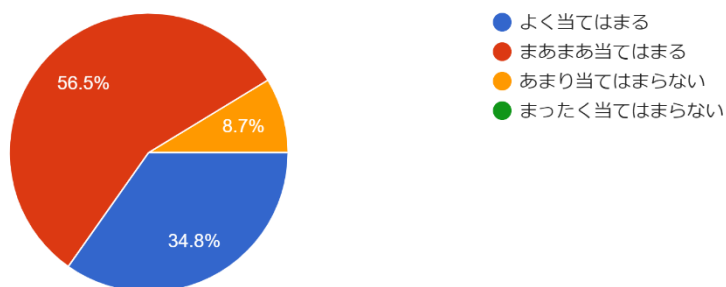
1 居場所がある学級、子どもの声に耳を傾けることに心がけている



2 子ども同士が、お互いの良さやがんばりを認め合えるような関わりをしている

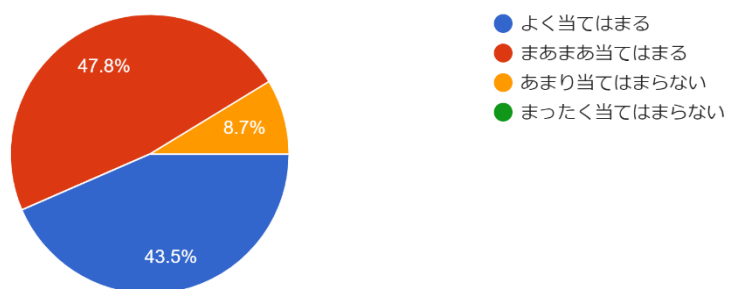


3 子どもが自分自身を振り返って次に生かす指導に心がけている

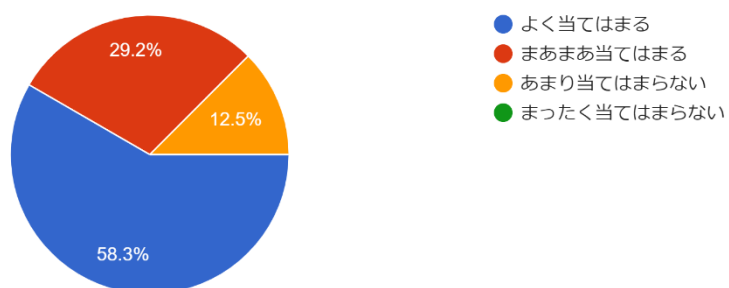




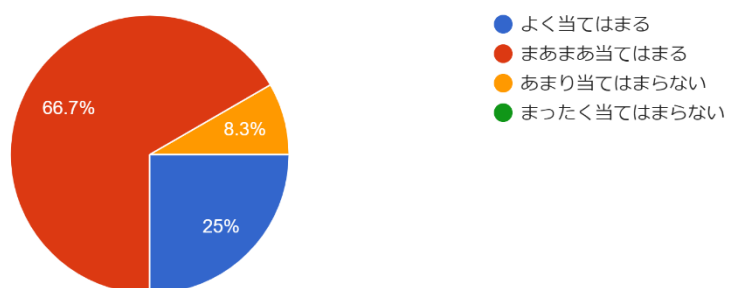
4 話し合ったり聞き合ったりする活動を大切にしている



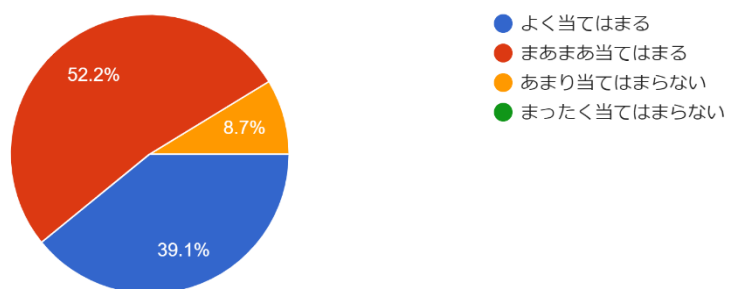
5 机やロッカーの整頓など、児童が学習環境を整える指導を大切にしている



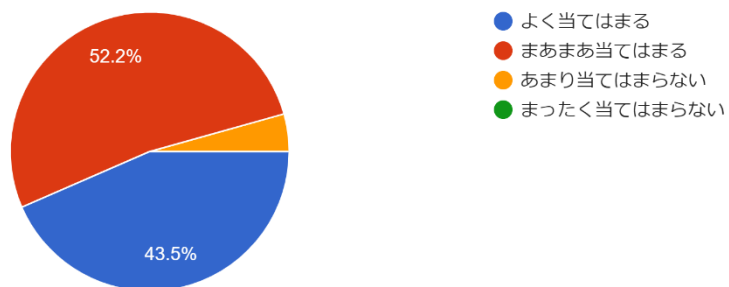
6 学年・学級通信など、情報発信に努めている



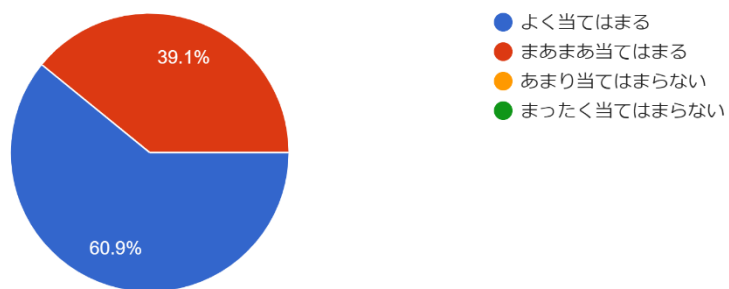
7 係や当番等で役割を与え、達成したことを賞賛し自己肯定感等を醸成している



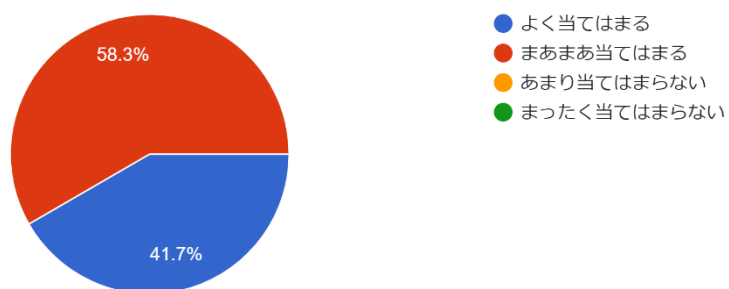
8 道徳の時間を中心にして、道徳性を養うことに心がけている



9 「違うからこそ楽しい」「いいことを見つけよう」という姿勢を大切にしている



1 0 職員間、幼保小、保護者等の情報共有、連携を大切にしている



1 1 ICT機器を授業で有効に活用している

